

GORDON – CONWELL THEOLOGICAL SEMINARY

TH 501: Panorama de la Teología I PRONTUARIO DEL CURSO (PROGRAMA DE ESTUDIOS)

Enero 2018
16 al 20 de enero de 2018
Mazatlán, México
Lunes-Viernes de 8:00 am-4:30 pm

Instructor: Wilfredo Estrada Adorno, D. Min.
wilfredoestradaadorno@yahoo.com
(939) 969-2040

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Un estudio del método teológico, la revelación, la inspiración y canon de las Escrituras, existencia y atributos de Dios, Trinidad, creación y providencia, naturaleza humana y pecado original y actual. El propósito de este curso es explorar las bases bíblicas de esta doctrinas, para entenderlas en el contexto de su desarrollo histórico y sus implicaciones para la vida del creyente, al igual que para los problemas contemporáneos de la iglesia.

II. METODOLOGÍA

Más que una enseñanza magisterial, haremos del curso un taller de producción teológica comunitaria. El profesor aportará con elementos guías, pero se espera de los/las estudiantes trabajos de investigación según el área de su interés o especialidad.

III. TEXTOS REQUERIDOS

González, Justo L. *Breve Historia de la doctrinas cristianas*, Nashvill: Abingdon Press, 2007
ISBN 13: 978-0-687-49090-5

González, Justo L. y Zaida Maldonado, *Introducción a la teología cristiana*, Nashville:
Abingdon Press, 2003 ISBN 13: 978-0-687-07427-3

Grudem, Wayne. *Introducción a la doctrina bíblica* (Spanish Edition). Miami: Editorial Vida,
2009. ASIN: B00HTJYZQK

IV. OTRAS LECTURAS SUGERIDAS

Bedford, Nancy y Guillermo Hansen. *Nuestra fe: Una introducción a la teología cristiana*.
Argentina: Educa B, 2008.

Boff, Clodovis. *Teoría del método teológico*. México: Ediciones Dabar, 1998.

González, Justo. *Historia del pensamiento cristiano*. Tomos 1-3. Nashville: Editorial Caribe,
1992. ISBN: 970-652-174-7

González, Justo L. *Teología Liberadora: Enfoque desde la opresión en una tierra extraña*,
Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2006. ISBN 10:987-9403-91-6

_____. *Retorno a la historia del pensamiento cristiano*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2004.
ISBN: 978-9879403709

V. LOGROS EDUCATIVOS A ALCANZAR

a. Misión de Gordon-Conwell: Este curso satisface los siguientes objetivos institucionales:

- i. Que los/las estudiantes demuestren pensamiento crítico constructivo acerca del ministerio cristiano a la luz de la investigación bíblica, teológica e histórica de acuerdo a la ortodoxia cristiana histórica. (Artículo 3).
- ii. Que los/ las estudiantes demuestren crecimiento en la disciplina bíblica, intimidad con Cristo, expresado en vida de mente, relaciones interpersonales e interacción con la sociedad en su aspecto más amplio. (Artículo 4).
- iii. Que los. Las estudiantes demuestren un compromiso con la iglesia y la sociedad, usando sus dones espirituales y liderazgo redentivo para promover una renovación y reforma espiritual. (Artículo 5)

VI. Objetivos educacionales del curso: Al terminar el curso el/la estudiante podrá:

- i. Articular elementos clásicos básicos del discurso teológico.
- ii. Articular los métodos teológicos básicos usados en el estudio de las doctrinas básicas de la fe cristiana.
- iii. Identificar y articular el contenido básico de las doctrinas de la fe cristiana a través de las diversas tradiciones cristianas.
- iv. Comparar y contrastar diferentes métodos teológicos, tradiciones, y perspectivas de trabajo dentro de las tradiciones protestantes, evangélicas y pentecostales de la fe Cristiana.
- v. Identificar y articular aspectos globales, contextuales, proféticos, integrales del discurso teológico, que impactan las arriba mencionadas doctrinas, en nuestras respectivas tradiciones teológicas, experiencias, convicciones y la vida cotidiana

VII. REQUISITOS:

- a. A los estudiantes se les requiere que asistan a todas las clases, lean todas las lecturas asignadas y participen en las discusiones en clases y en las actividades de grupo.
- b. Las asignaciones escritas se deben someter en formato de páginas tamaño carta, letra de doce puntos, preferiblemente *Times New Roman* a doble espacio. Las asignaciones deben incluir el título del curso, nombre del estudiante, nombre del profesor e información de contacto del estudiante. Los estudiante debe asegurarse que leen la política sobre plagio de Gordon- Conwell.

VIII. PREGUNTAS GUÍAS PARA LAS LECTURAS ASIGNADAS

- a. ¿Cuál fue el punto crucial, la idea o pregunta que más te llamó la atención de las lecturas asignadas y por qué? Explique claramente.
- b. ¿Qué asunto importante aprendió de la lectura que no sabía antes? Explique.
- c. ¿Cuál fue el asunto que más le desafió y por qué? Explique.

IX. ENTRADAS DIARIA EN EL DIARIO

- a. **Entradas:** Cada estudiante tiene que hacer una entrada diaria, durante la fase presencial, basada en la discusión en clase de las lecturas del día anterior. Este diario tiene el propósito de conectar el material de la clase con la experiencia personal, ministerial y vocacional del estudiante como pensador teológico y como ministro Cristiano.
- b. **Formato requerido:** 2 páginas a doble espacio
- c. **Contenido:** El estudiante debe seguir la guía de las siguientes preguntas para preparar su diario.
 - i. ¿Qué pregunta teológica, asunto o problema llamó mi atención hoy?
 - ii. ¿Cómo este asunto teológico se relaciona con mi vida personal, ministerio o mi comunidad? Explique.
 - iii. ¿Cómo este asunto podría ayudar a informar y formar mi llamado al ministerio?

X. CALIFICACIÓN

- | | |
|---|-----|
| a. Componente pre fase presencial (3 asignaciones) | 40% |
| b. Componente presencial (5 entradas al diario, participación en clase) | 40% |
| c. Trabajo final (1) | 20% |

XI. ESCALA DE CALIFICACIÓN

- a. A 96-100
- b. A- 93-95
- c. B+ 90-92
- d. B 86-89
- e. B- 83-85
- f. C+ 80-82
- g. C 76-79
- h. C- 73-75
- i. D+ 70-72
- j. D 66-69
- k. D- 63-65
- l. F 62- o menos

XII. RÚBRICA DE CALIFICACION:

Después que todos los requisitos del curso se han completado, el profesor usará la siguiente rúbrica para la asignación de calificación final del estudiante, basado en el trabajo general en la clase. La calificación final representará la interpretación del profesor de los siguientes estándares.

- a. **A = Dominio extraordinario de la materia:** La excelencia se evidencia por la preparación para cada clase o trabajo, habilidad poco usual para retener, analizar y sintetizar el material del curso con unas productivas contribuciones a la comunidad de enseñanza-aprendizaje en el salón de clases.
- b. **B = Dominio superior de la materia:** Se demuestra un esfuerzo sincero para prepararse y asistir a las clases; habilidad para dominar aspectos esenciales del

material, con una actitud consistente de hacer contribuciones positivas al proceso enseñanza-aprendizaje en la comunidad del salón de clases.

- c. **C = Dominio básico de la materia:** Un esfuerzo inconsistente en la preparación para las clases, compromiso con aprender el materia pero con dificultades para captar algunos de sus aspectos, con contribuciones esporádicas al proceso enseñanza-aprendizaje del salón de clases.
- d. **D = Dominio inadecuado de la materia**
- e. **F = Fracaso el curso y el mismo debe ser repetido**

XIII. FASES DEL CURSO

- a. Este curso se desarrollará en tres fases.
 - i. Fase 1: Trabajo antes del encuentro presencial
 - ii. Fase 2: Encuentro presencial
 - iii. Fase 3: Trabajo final posterior al encuentro presencial.
- b. **Fase 1: Trabajo antes del encuentro presencial (Hasta el 14 de enero de 2018)**
 - i. **Asignaciones:**
 - 1. **Unidad I: Revise en detalles el prontuario del curso**
 - a. Identifique sus dudas y pregunte ”¿Cuáles son los temas a discutirse?”
 - b. Examine los recursos literarios incluidos
 - c. Comienza a identificar los libros sugeridos.
 - 2. **Unidad II: Lectura de libros asignados – Escriba una breve reseña de dos páginas, a máquina, a doble espacio, contestando las preguntas guías para las lecturas asignadas (Sección VIII, arriba): Fecha de entrega de las tres reseñas – Martes 16 de enero de 2018.**
 - a. González, Justo L. *Breve historia de la doctrinas cristianas*, Nashvill: Abingdon Press, 2007 ISBN 13: 978-0-687-49090-5
 - b. González, Justo L. y Zaida Maldonado, *Introducción a la teología cristiana*, Nashville: Abingdon Press, 2003 ISBN 13: 978-0-687-07427-3
 - c. Grudem, Wayne. *Introducción a la doctrina bíblica* (Spanish Edition). Miami: Editorial Vida, 2009. ASIN: B00HTJYZQK
- c. **Fase 2: Componente presencial (16 al 20 de enero de 2018).**

Durante la fase 2, la participación activa del/de la estudiante será un componente esencial en la discusión de cada tema en el salón de clases. Las reuniones serán compuestas por discusiones en grupos, conferencias, reflexiones grupales y estudios de casos. Los temas a discutirse están relacionados con el contenido de las lecturas asignadas. El estudiante debe llegar a la fase presencial, habiendo leído las lecturas requeridas. Cada día el estudiante hará un entrada de un diario sobre su experiencia en la clase y las repercusiones para su ministerio.
- d. **Fase 3: Fase pos-presencial: (21 enero al 21 de Febrero de 2018)**
 - i. Durante la Fase 3, el/la estudiante es responsable de articular un ensayo de

uno de los temas discutidos en clase. El tema lo seleccionará con la aprobación del profesor.

- ii. Este trabajo se someterá en o antes del **21 de Febrero de 2018**.
- iii. El ensayo debe tener los siguientes componentes

1. **Introducción:** En esta sección el estudiante debe definir claramente su propuesta y explicar cómo va a proseguir y desarrollar la misma.
2. **Cuerpo del ensayo:** El cuerpo del ensayo debe tener varias secciones que demuestren evidencia bíblica-teológica y una reflexión ministerial teológicamente creativa.
3. **Conclusión:** La conclusión debe reunir las evidencias y argumentos que respaldan la tesis del ensayista. Debe, de igual manera, ponderar las implicaciones prácticas y pertinentes para el ministerio de la iglesia hoy.
4. **Bibliografía:** Debe incluir por lo menos diez (10) libros y seis (6) artículos de revistas.
5. **Formato:** El ensayo debe ser de o a 10 páginas a doble espacio y debe usar letra de 12 puntos de tamaño. Debe seguir el formato sugerido por Kate L. Turabian, *Un manual para escritores*.

XIV. HORARIO DE CLASES PARA LA SESIÓN PRESENCIAL

DÍA	DISCUSIÓN EN CLASE	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	METODOLOGÍA
Martes, 16 de enero	Módulo A: Fundamentos teológicos Lección 1: Introducción a la teología Lección 2: Enfoques teológicos I Lección 3: Enfoque teológicos II Lección 4: Un concepto clave para el estudios de la teología	Justo L. González y Zaida Maldonado, <i>Introducción a la teología cristiana</i> Capítulo 1 . Justo L. González, Breve historia de las doctrinas cristianas. Leer introducción Wayne Grudem, <i>Teología Sistemática</i> , Capítulo 1	Discusiones en clase
Miércoles, 17 de Febrero	Módulo B: La doctrina de la Escrituras Lección 5: Las Escrituras, compilando y aprendiendo	Justo L. González, Breve historia de las doctrinas cristianas. Capítulo 1 Wayne Grudem,	Discusiones en clase

	<p>Lección 6: Interacción y análisis de las Escrituras</p> <p>Lección 7: Articulando y validando las Escrituras</p>	<p><i>Teología Sistemática,</i> Capítulos 4 al 7.</p>	
<p>Jueves, 18 de enero</p>	<p>Módulo C: La doctrina de Dios y la Trinidad</p> <p>Lección 8: Dios/Trinidad, compilando y aprendiendo</p> <p>Lección 9: Dios/Trinidad, interactuando y analizando</p> <p>Lección 10: Dios/Trinidad, articulando y validando</p>	<p>Justo L. González y Zaida Maldonado, <i>Introducción a la teología cristiana</i> Capítulo II .</p> <p>Justo L. González, Breve historia de las doctrinas cristianas. Capítulo 4</p> <p>Wayne Grudem, <i>Teología Sistemática,</i> Capítulos 4 al 12</p>	<p>Discusiones en clase</p>
<p>Viernes, 19 de enero</p>	<p>Modulo D: La doctrina de la creación y la caída</p> <p>Lección 11: Creación /Caída, compilando y aprendiendo</p> <p>Lección 12: Creación /Caída, interactuando y analizando</p> <p>Lección 13: Creación /Caída, articulando y validando</p>	<p>Justo L. González y Zaida Maldonado, <i>Introducción a la teología cristiana</i> Capítulo III .</p> <p>Justo L. González, Breve historia de las doctrinas cristianas. Capítulo 2</p> <p>Wayne Grudem, <i>Teología Sistemática,</i> Capítulos 4 al 12</p>	<p>Discusiones en clase</p>
<p>Sábado, 20 de enero</p>	<p>5. Módulo E: Proyectando el futuro</p> <p>Lección 14: Mirando al futuro a los fundamentos de la cristología</p>	<p>Justo L. González y Zaida Maldonado, <i>Introducción a la teología cristiana</i> Capítulo IV .</p> <p>Justo L. González, Breve historia de las doctrinas cristianas.</p>	<p>Discusiones en clase</p>

		Capítulo 6 Wayne Grudem, <i>Teología Sistemática</i> , Capítulos 2 al 6	
--	--	--	--

XV. NOTAS

- a. En adición a las lecturas requeridas, el profesor podría asignar otras lecturas para facilitar el análisis crítico del contenido del curso.
- b. Este prontuario está sujetos a cambios de las circunstancias ameritarlo. El profesor anunciará con suficiente tiempo a los/las estudiantes de haber algún cambio en el prontuario.