

Gordon-Conwell Theological Seminary  
Prof. Pablo A. Jiménez-  
Website: <http://drpablojimenez.com>  
E-mail: [pjimenez@gordonconwell.edu](mailto:pjimenez@gordonconwell.edu)

## *CL-503 Fundamentos del Liderazgo*

### Descripción del curso

Este curso explora las dimensiones teológicas, históricas y contextuales del liderazgo cristiano, identificando cómo surge y se desarrolla dentro de la Iglesia. El propósito del curso es preparar a quienes están, o desean estar, involucrados en la selección, adiestramiento, envío y desarrollo de líderes en la Iglesia. *La meta del curso es ayudar a cada estudiante a alcanzar su pleno potencial de liderazgo en la comunidad cristiana.*

### Objetivos operacionales

Al finalizar el curso el estudiantado podrá:

1. **Exponer** las bases bíblicas y teológicas del liderazgo cristiano
2. **Explicar** el desarrollo histórico de las órdenes ministeriales cristianas.
3. **Definir** el concepto «líder», explicando las características del líder que trabaja con efectividad.
4. **Definir** el proceso de «coaching» y mentoría en el contexto ministerial.
5. **Funcionar** efectivamente como líder congregacional.
6. **Dirigir** un proceso de visión congregacional o denominacional.
7. **Manejar** situaciones conflictivas en una congregación.

### Lecturas requeridas (Todos disponibles en formato Kindle)

Hybels, Bill. *Liderazgo audaz*. Miami: Editorial Vida, 2013. ASIN: B00DQUAYWK

Maxwell, John C. *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*. Nashville: Grupo Nelson, 2007.  
ASIN: B003DESKNY

Stanley, Andy. *Una visión contagiosa*. Miami: Editorial Vida, 2013. ASIN: B00DG4JD32

*Encontrará materiales adicionales en el siguiente enlace: <http://drpablojimenez.com/liderazgo/>*

## Lecturas sugeridas

- Bandy, Thomas G. *Coaching Change: Breaking Down Resistance, Building Up Hope*. Nashville: Abingdon Press, 2000. ISBN-10: 0687090172
- \_\_\_\_\_. *Desechando hábitos: Ayuda para las iglesias adictas*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN-10: 0687025974
- \_\_\_\_\_. *Kicking Habits: Welcome Relief for Addicted Churches*. Nashville: Abingdon Press, 1997. ISBN-10: 0687049342
- Banks, Robert & Bernice M. Ledbetter. **Las dimensiones del líder: Su influencia e importancia en el mundo de hoy**. Buenos Aires: Peniel, 2008. ISBN-10: 9875572039
- \_\_\_\_\_. *Reviewing Leadership: A Christian Evaluation of Current Approaches*. Grand Rapids: Baker Academic, 2004. ASIN: B00B8580AS
- Barna, George. *El poder de la visión*. Buenos Aires: Peniel, 2002. ISBN-10: 9879038797
- Bullard, George W. *Every Congregation Needs a Little Conflict*. St. Louis: Chalice Press, 2008. ASIN: B001KW0AJI
- Covey, Stephen R. *Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva*. Barcelona: Paidós, 2009. ASIN: B01458ZPMU
- Creswell, Jane. *Christ-Centered Coaching: 7 Benefits for Ministry Leaders*. St. Louis: Lake Hickory Resources, 2006. ASIN: B001N2MEDA
- Ford, Leighton. *Liderazgo de transformación*. Buenos Aires: Peniel, 2010. ISBN-10: 9875572691
- González, Justo L. *Instrumentos del llamado de Dios: Reflexiones bíblicas*. Nashville: Junta General de Educación Superior y Ministerios de la Iglesia Metodista Unida, 1993.
- Jiménez, Pablo A. "El modelo del líder." *La Biblia en las Américas* 48: #204 (#1, 1993): 9-11.
- Hamm, Richard L. *Recreating the Church: Leadership for the Postmodern Age*. St. Louis: Chalice Press, 2007. ASIN: B001KOV4D2
- Heifetz, Ronald A. & Marty Linsky. *Leadership on the Line: Staying Alive Through the Dangers of Leading*. Boston: Harvard Business School Press, 2002. ASIN: B000SEGP5W
- Lays, Lucas. *El mejor líder de la historia*. New York: Harper Collins, 2015. ASIN: B016LD5UOU
- \_\_\_\_\_. *Liderazgo generacional*. Dallas: Amazon Digital Services, 2017.

- Lott, David B., Editor. *Conflict Management in Congregations*. Washington: The Alban Institute, 2001. ASIN: B00LWXKJGO
- Martínez, Juan & Mark Branson. *Iglesias, culturas y liderazgo: Una teología práctica para congregaciones y etnias*. Miami: Editorial Vida, 2013. ASIN: B008EGREMO
- Maxwell, John C. *Liderazgo 101*. Nashville: Grupo Nelson, 2012. ASIN: B00803JMSU
- \_\_\_\_\_. *Mentor 101*. Nashville: Grupo Nelson, 2008. ASIN: B006H9FBFM
- Miller, Linda J. & Chad W. Hall. *Coaching for Christian Leaders: A Practical Guide*. St. Louis: Chalice Press, 2007. ASIN: B001REFS9G
- Polischuk, Pablo. *Poniendo los puntos sobre las íes: Consideraciones acerca del liderazgo de grupos*. Miami: Editorial Vida: 1998. ISBN-10: 0829735089
- Rediger, G. Lloyd. *Clergy Killers: Guidance for Pastors and Congregations Under Attack*. Louisville: Westminster / John Knox Press, 1997. ASIN: B00SLHGUFS
- Rodríguez, José D. *La vocación*, en la Serie Ministerio. Nashville: Abingdon Press, 2009. ISBN-10: 0687465095
- Stanley, Andy. *Amplio y profundo: Edificando Iglesias de las que todos quisieran ser parte*. Miami: Editorial Vida, 2013. ISBN: 0829765409
- \_\_\_\_\_. *El líder de la próxima generación*. Miami: Editorial UNILIT, 2004. ISBN-10: 0789911493
- Stanley, Andy, Reggie Joiner & Lane Jones. *7 Prácticas efectivas del liderazgo*. Buenos Aires: Peniel, 2006. ISBN-10: 9875571008
- Warren, Rick. *Liderazgo con propósito: Lecciones de liderazgo basadas en Nehemías*. Miami: Editorial Vida, 2005. ASIN: B003WE9ZLQ

## B. Páginas de Internet sugeridas

- Carey Nieuwhof: <http://careynieuwhof.com>
- Church Leaders: <http://www.churchleaders.com>
- Manuel Collazo: <http://www.mayordomia.net/Welcome.html>
- Melvin Rivera Velázquez: <http://www.cambio180.com>
- Thom S. Rainer: <http://thomrainer.com>

## C. Podcasts

- Carey Nieuwhof: <https://itunes.apple.com/us/podcast/carey-nieuwhof-leadership/id912753163?mt=2>
- Church Leaders: <https://itunes.apple.com/us/podcast/the-churchleaders-podcast/id988990685?mt=2>
- Melvin Rivera Velázquez: <https://itunes.apple.com/us/podcast/cambio-180/id881835891?mt=2>

## Metodología

El curso se conducirá en tres etapas:

- Antes de la reunión presencial.
- La reunión presencial.
- Después de la reunión presencial.

### Antes de la reunión presencial:

- Leer el libro de Hybels, *Liderazgo audaz*.
- Leer el libro de Maxwell, *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*.
- Leer el libro de Stanley, *Una visión contagiosa*.
- Leer un libro adicional, tomado de los incluidos en la lista de lecturas sugeridas y hacer una reseña de libros, siguiendo las direcciones incluidas abajo.

### Durante la reunión presencial:

- Participar activamente en clase.
- Los **aspectos teóricos** del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas y lecturas asignadas.
- Los **aspectos prácticos** del curso se cubrirán por medio de ejercicios y estudios de casos.
- El profesor empleará presentaciones computarizadas, vídeos educativos y otras técnicas electrónicas para conducir el curso.
- El profesor colocará información en el Internet sobre el curso en su página personal: <http://drpablojimenez.com>
- Tomar un examen final sobre el contenido de los tres libros de texto (Hybels, Maxwell & Stanley) y el contenido de las conferencias expuestas en clase.

### Después de la reunión presencial:

- Hacer un trabajo escrito sobre su visión para una Iglesia local, preferiblemente la que usted pastorea o donde asiste, siguiendo las instrucciones ofrecidas abajo.

### Evaluación

El estudiantado será evaluado de la siguiente manera:

1. Se espera la asistencia regular al curso. Se otorgará una nota por **asistencia y participación**. Esto incluye, en particular, su participación en las actividades en clase. Todo estudiante comenzará con 100 puntos. Se quitarán puntos por ausencia, pobre participación en las actividades o baja calidad en las presentaciones.
2. Cada estudiante deberá hacer una **reseña de uno de los libros en la lista de lecturas sugeridas**, contestando las siguientes preguntas. **Máximo: 10 páginas, a sobre espacio en letra de 12 puntos (Ariel, Helvética o Times New Romans). PARA ENTREGAR EL PRIMER DÍA DE CLASES.**
  - ¿Cuál es el tema principal del libro?
  - ¿Cuál es el propósito del libro?
  - ¿Cuál es la tesis principal del libro?
  - ¿Cree usted que la tesis principal del libro es correcta?
  - ¿Cómo apoya sus ideas el autor o la autora?
  - ¿Cuáles son los supuestos bíblicos y teológicos principales del libro?
  - ¿Qué autores o autoras informan las ideas presentadas en este libro?
  - ¿Qué opina usted sobre este libro? ¿Acaso logra su objetivo? ¿Por qué?
3. Cada estudiante deberá contestar **un examen final comprensivo** sobre el curso. **SERÁ OFRECIDO EL ÚLTIMO DÍA DE CLASES.**
4. Cada estudiante deberá hacer **un trabajo escrito sobre la visión de su Iglesia local**, tocando los siguientes puntos. **Máximo: 5 páginas, a sobre espacio en letra de 12 puntos (Ariel, Helvética o Times New Romans). PARA ENTREGAR QUINCE DÍAS DESPUÉS EL ÚLTIMO DÍA DE CLASES.**
  - Describa su Iglesia local, indicando dónde se encuentra, cuántos miembros tiene y cuándo fue establecida.

- Describa la comunidad dónde se encuentra su congregación, ofreciendo información demográfica sobre la ciudad.
- Investigue si su Iglesia local tiene una declaración de misión. Si la tiene, inclúyala en su trabajo.
- Determine cuáles son los puntos fuertes de su congregación. Sobre esa base, piense en el área ministerial donde su Iglesia debe ser excelente.
- Visualice el futuro y articule una visión para su Iglesia local.
- Escriba una declaración de misión para su iglesia local. La misma debe tener no más de 20 palabras.
- Desarrolle un lema que resuma la declaración de misión en una frase que sea fácil de memorizar.
- Explique cómo esta declaración de misión puede orientar el trabajo de la Iglesia para los próximos 10 años.

Dado que en el curso se han de acumular 400 puntos (4 notas con un valor de 100 puntos cada una), las notas se han de determinar en base a la siguiente tabla:

**Rúbrica:**

Calificación	Porcentaje	Puntuación acumulada
A	100 - 95 %	400-380
A-	94 - 90 %	389-360
B+	89 - 87 %	359-348
B	86 - 84 %	347-336
B-	83 - 80 %	335-320
C+	79 - 77 %	319-308
C	76 - 74%	307-296
C-	73 - 70%	295-280
D+	69 - 67 %	279-268
D	66 - 64 %	267-256
F	63 - 0 %	255-0

\* Estudiantes del nivel Maestría pueden solicitar que se les califique usando un sistema de “Aprobado/No Aprobado”, usando el documento que pueden acceder por medio del enlace adjunto (esta opción no está disponible para estudiantes del

nivel Diploma): <http://www.gordonconwell.edu/hmp/current/documents/PassFailPetition.pdf>

### Información general:

1. Todos los trabajos escritos deben ser escritos a máquina, a doble espacio, en una fuente de 12 puntos, tal como Arial, Helvética o New Times Roman.
2. Todos los trabajos escritos deben ser originales, citando las referencias de acuerdo al formato de Turabian. Los estudiantes que copian, falsifiquen o compren trabajos escritos serán referidos al Comité Judicial para juicio, podrán fracasar el curso y hasta podrán ser suspendidos del Programa de Ministerios Hispánicos.
3. Formatos: Envíe sus trabajos en formato MS Word (extension .doc o .docx) o en Adobe Acrobat (extension .pdf).
4. Todas las tareas tendrán un valor máximo de 100 puntos.
5. No se aceptarán trabajos tardíos. Si usted se enferma o tiene una emergencia, debe pedir una extensión, enviando un correo electrónico al Instructor. Su correo sobre el tema debe ser una petición oficial de extensión, entregada antes de las 4 pm de la fecha límite para la entrega de la tarea.
6. El Programa de Ministerios Hispánicos no acepta calificaciones de "I" o incompleto. Quienes soliciten una extensión recibirán una calificación temporal de "EX", que será removida cuando el Instructor entregue la calificación final.
7. Las extensiones serán por un período máximo de 90 días, contados a partir del primer día del curso. Cualquier trabajo que no se entregue en o antes de la fecha límite recibirá una calificación automática de "F", acumulando cero puntos a la calificación final.
8. En caso de una emergencia médica, la oficina del Programa de Ministerios Hispánicos podrá conceder una extensión por un período más largo, de hasta un año contado a partir del primer día del curso. Se deberá documentar adecuadamente la emergencia médica en un tiempo prudente.

Itinerario	
1. Lectura del Sílabo	El sílabo estará en formato digital
2. ¿Qué es el liderazgo?	Vídeo: <a href="https://youtu.be/ceCknxYkur0">https://youtu.be/ceCknxYkur0</a> Audio: <a href="http://www.drpablojimenez.com/sounds/Liderazgo.mp3">http://www.drpablojimenez.com/sounds/Liderazgo.mp3</a>
3. Bases bíblicas del liderazgo	Vídeo: <a href="http://www.drpablojimenez.com/video/Liderazgo_biblico.mp4">http://www.drpablojimenez.com/video/Liderazgo_biblico.mp4</a> Ensayo: <a href="http://www.drpablojimenez.com/adobe/pdf_lider.pdf">http://www.drpablojimenez.com/adobe/pdf_lider.pdf</a>
4. Las tesis de Covey y de Maxwell	Hoja sueltas sobre el tema

## Itinerario

<b>5. El ciclo de la vida congregacional</b>	Vídeo: <a href="http://drpablojimenez.com/2016/02/18/puede-morir-una-iglesia-el-ciclo-de-la-vida-congregacional/">http://drpablojimenez.com/2016/02/18/puede-morir-una-iglesia-el-ciclo-de-la-vida-congregacional/</a>
<b>6. El desarrollo de procesos de visión</b>	Vídeo: <a href="http://drpablojimenez.com/2015/09/20/como-desarrollar-un-proceso-de-vision/">http://drpablojimenez.com/2015/09/20/como-desarrollar-un-proceso-de-vision/</a>
<b>7. El “coaching” y la mentoría</b>	Lectura: Mentores del pueblo de Dios
<b>8. El manejo de conflicto</b>	Vídeo: <a href="https://youtu.be/eneLgNECGNw">https://youtu.be/eneLgNECGNw</a>
<b>9. La auto-evaluación</b>	Lectura: 15 preguntas sobre su ministerio pastoral
<b>10. Cierre</b>	Examen final