

# GORDON CONWELL

## THEOLOGICAL SEMINARY

### CH 501: LA IGLESIA HASTA LA REFORMA

Semestre de primavera 2019

18 al 21 de febrero de 2019

Santo Domingo, República Dominicana, lunes - jueves de 8:00 am-4:30 pm

Instructor: Wilfredo Estrada Adorno, D. Min.

[wilfredoestradaadorno@yahoo.com](mailto:wilfredoestradaadorno@yahoo.com)

(939) 969-2040

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Un examen general de la iglesia desde su fundación en Pentecostés hasta la Reforma protestante en el siglo dieciséis. Designado para completar uno de los dos requisitos de historia de la iglesia requeridos para la Maestría en Divinidad y otras maestrías

#### TEXTO

Justo L. González, *Historia del cristianismo, Tomo 1*. Miami: Unilit, 1994. (ISBN: 1-56063-476-6)

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Laboa, Juan María, Editor. *Historia de la Iglesia: Desde los orígenes del cristianismo hasta nuestros días*. España: Editorial San Pablo, 2016. (Kindle Edition) ASIN: B01ALR9CEG

Hurlbut, Jesse Lyman. *Historia de la Iglesia Cristiana*. Miami: Editorial VIDA,

Roper, Alfonso, editor. *Mártires y perseguidores: Historia de la Iglesia desde el sufrimiento y la persecución*. Barcelona: Editorial CLIE, 2011. ISBN: 978-8482675701

Orlandis, José. *Historia de la Iglesia I*. Madrid: Ediciones Palabra, 1998. ASIN: B00DBTN7AC (Kindle Edition)

Hughes, Kevin L. & Thomas P. Walters. *Historia de la Iglesia: El legado de la fe*. Chicago: Loyola Press, 2006. ISBN: 978-0829423747

#### MISIÓN DE GORDON-CONWELL

Este curso llena los requisitos del siguiente objetivo institucional enunciado en el Artículo 2: *Mantener excelencia académica en la tradición más pura de la escolaridad cristiana en la enseñanza de las disciplinas bíblicas, históricas y teológicas.*

#### OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado para:

- Ofrecer al estudiantado un conocimiento básico de los temas, asuntos y personalidades principales de la historia de la iglesia antes de la Reforma Protestante.

# GORDON CONWELL

## THEOLOGICAL SEMINARY

- Ayudar al estudiantado a apreciar y hacer uso de fuentes riquísimas de la historia de la iglesia antes de la Reforma Protestante y sus implicaciones para sus vidas y ministerios.
- Expandir su entendimiento del trasfondo de la Reforma Protestante.

Al concluir este curso los estudiantes deberán:

- Comparar críticamente las varias tradiciones cristianas unas con otras y la propia a la luz de sus propias tradiciones.
- Describir indicadores claves en la perspectiva histórica y evaluar el papel que esos indicadores juegan en el recuento e interpretación de los eventos históricos.
- Identificar correctamente momentos, gente, y lugares en la historia de la iglesia alrededor del mundo, antes de la Reforma Protestante en la Europa Occidental y aplicar estos asuntos contemporáneos de fe.
- Describir etapas en el desarrollo de la doctrina cristiana, diferenciar entre desarrollos problemáticos y auténticos y explicar la importancia de la formulación doctrinal histórica para ayudar a entender las doctrinas bíblicas básicas.
- Resumir las fortalezas y debilidades del catolicismo romano y evaluar el impacto de esa fortalezas y debilidades sobre la Reforma protestante.

### REQUISITOS

A los estudiantes se les requiere que asistan a todas las clases, lean todas las lecturas asignadas y participen en las discusiones en clases y en las actividades de grupo.

Las asignaciones escritas se deben someter en formato de páginas tamaño carta, letra de doce puntos, preferiblemente *Times New Roman* a doble espacio. Las asignaciones deben incluir el título del curso, nombre del estudiante, nombre del profesor e información de contacto del estudiante. Los estudiantes deben asegurarse de que leen la política sobre plagio de Gordon-Conwell.

### Preguntas guías para las lecturas asignadas

- ¿Cuál fue el punto crucial, la idea o pregunta que más te llamó la atención de las lecturas asignadas y por qué? Explique claramente.
- ¿Qué asunto importante aprendió de la lectura que no sabía antes? Explique.
- ¿Cuál fue el asunto que más le desafió y por qué? Explique.

### Entradas en el diario

**Entradas:** Cada estudiante tiene que hacer una entrada diaria, durante la fase presencial, basada en la discusión en clase de las lecturas del día anterior. Este diario tiene el propósito de conectar el material de la clase con la experiencia personal, ministerial y vocacional del estudiante como pensador teológico y como ministro cristiano.

**Formato requerido:** No más 2 páginas a doble espacio

# GORDON CONWELL

## THEOLOGICAL SEMINARY

**Contenido:** El estudiante debe seguir la guía de las siguientes preguntas para preparar su diario:

- ¿Qué pregunta teológica, asunto o problema llamó mi atención hoy?
- ¿Cómo este asunto teológico se relaciona con mi vida personal, ministerio o mi comunidad? Explique.
- ¿Cómo este asunto podría ayudar a informar y formar mi llamado al ministerio?

### CALIFICACIÓN

- Componente pre-fase presencial (lectura del libro de texto) 40%
- Componente presencial (4 entradas al diario y participación en clase) 40%
- Trabajo final (1) 20%

### ESCALA DE CALIFICACIÓN

- A 96-100
- A- 93-95
- B+ 90-92
- B 86-89
- B- 83-85
- C+ 80-82
- C 76-79
- C- 73-75
- D+ 70-72
- D 66-69
- D- 63-65
- F 62- o menos

**RÚBRICA de calificación:** Después que todos los requisitos del curso se han completado, el profesor usará la siguiente rúbrica para la asignación de calificación final del estudiante, basado en el trabajo general en la clase. La calificación final representará la interpretación del profesor de los siguientes estándares:

- **A = Dominio extraordinario de la materia:** La excelencia se evidencia por la preparación para cada clase o trabajo, habilidad poco usual para retener, analizar y sintetizar el material del curso con unas productivas contribuciones a la comunidad de enseñanza-aprendizaje en el salón de clases.
- **B = Dominio superior de la materia:** Se demuestra un esfuerzo sincero para prepararse y asistir a las clases; habilidad para dominar aspectos esenciales del material, con una actitud consistente de hacer contribuciones positivas al proceso enseñanza-aprendizaje en la comunidad del salón de clases.
- **C = Dominio básico de la materia:** Un esfuerzo inconsistente en la preparación para las clases, compromiso con aprender el material, pero con dificultades para captar algunos de sus aspectos, con contribuciones esporádicas al proceso enseñanza-aprendizaje del salón de clases.
- **D = Dominio inadecuado de la materia**

# GORDON CONWELL

## THEOLOGICAL SEMINARY

- **F = Fracaso el curso y el mismo debe ser repetido**

### FASES DEL CURSO

Este curso se desarrollará en tres fases:

- Fase 1: Trabajo antes del encuentro presencial
- Fase 2: Encuentro presencial
- Fase 3: Trabajo final posterior al encuentro presencial.

**Fase 1:** Trabajo antes del encuentro presencial (Hasta el 17 de febrero de 2019) **Asignaciones:**

#### Unidad I: Revise en detalles el prontuario del curso

- Identifique sus dudas y pregunte: ¿Cuáles son los temas a discutirse?
- Examine los recursos literarios incluidos
- Comience a identificar los libros sugeridos.

#### Unidad II: Lectura del libro asignado

- Justo L. González, *Historia del cristianismo tomo 1*, Miami: Unilit, 1994. (ISBN 1-56063-476-6) – Escriba una breve reseña de tres (3) páginas a máquina a doble espacio, contestando las preguntas guías para la lectura asignada.
- Fecha de entrega 16 de febrero de 2019.

#### Fase 2: Componente presencial (18 al 21 de febrero de 2019).

Durante la fase 2, la participación del/de la estudiante será un componente esencial en la discusión de cada tema en el salón de clases. Las reuniones serán compuestas por conferencias, reflexiones grupales e informes. Los temas para discutirse están relacionados con el contenido de las lecturas asignadas. El estudiante debe llegar a la fase presencial, habiendo leído las lecturas requeridas. Cada día el estudiante hará una entrada en un diario sobre su experiencia en la clase y las repercusiones para su ministerio.

#### Fase 3: Fase post-presencial: (22 febrero al 30 de marzo de 2019)

Durante la Fase 3, el/la estudiante es responsable de articular un ensayo de uno de los temas discutidos en clase. El tema lo seleccionará con la aprobación del profesor.

Este trabajo se someterá en o antes del **30 de marzo de 2019**.

El ensayo debe tener los siguientes componentes:

- **Introducción:** En esta sección el estudiante debe definir claramente su propuesta y explicar como va a proseguir y desarrollar la misma.
- **Cuerpo del ensayo:** El cuerpo del ensayo debe tener varias secciones que demuestren evidencia bíblico-teológica y una reflexión ministerial teológicamente creativa.
- **Conclusión:** La conclusión debe reunir las evidencias y argumentos que respaldan la tesis del ensayista. Debe, de igual manera, ponderar las implicaciones prácticas y pertinentes para el ministerio de la iglesia hoy.
- **Bibliografía:** Debe incluir por lo menos diez (6) libros y seis (3) artículos de revistas.

# GORDON CONWELL THEOLOGICAL SEMINARY

- **Formato:** El ensayo debe ser de o a 10 páginas a doble espacio y debe usar letra de 12 puntos de tamaño. Debe seguir el formato sugerido por Kate L. Turabian, *Un manual para escritores*.

## HORARIO DE CLASES PARA LA SESIÓN PRESENCIAL

| <b>Día</b>                           | <b>Discusión en clase</b>   | <b>Recurso bibliográfico</b>  | <b>Metodología</b>          |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>Lunes 18 de febrero a. m.</b>     | <b>Introducción a la historia de la iglesia<br/>Contexto histórico, cultural social y religioso</b> | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 1-2)</b>       | <b>Discusión en clase</b>   |
| <b>Lunes 18 de febrero p. m.</b>     | <b>La iglesia neotestamentaria</b>  | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 3-5)</b>       | <b>Discusión en clase</b>   |
| <b>Martes 19 de febrero a. m.</b>    | <b>La iglesia del segundo y tercer siglo</b>  | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 6-13)</b>      | <b>Discusión e informes</b> |
| <b>Martes 19 de febrero p. m.</b>    | <b>La iglesia del cuarto y quinto siglo</b>   | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 14-28)</b>     | <b>Discusión e informes</b> |
| <b>Miércoles 20 de febrero a. m.</b> | <b>La iglesia oriental</b>  | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 29-30, 33)</b> | <b>Discusión e informes</b> |
| <b>Miércoles 20 de febrero p. m.</b> | <b>La iglesia en la edad media I</b>  | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 32-40)</b>     | <b>Discusión e informes</b> |
| <b>Jueves 21 de febrero a. m.</b>    | <b>La iglesia en la edad media II</b>   | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 41-47)</b>     | <b>Discusión e informes</b> |
| <b>Jueves 21 de febrero p. m.</b>    | <b>La iglesia de la pre-Reforma</b>   | <b>Justo González,<br/>Historia del cristianismo tomo</b>                         | <b>Discusión e informes</b> |

# GORDON CONWELL

## THEOLOGICAL SEMINARY

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | 1<br>(Capítulos 48-54) |  |
|--|--|------------------------|--|

### Notas

- En adición a las lecturas requeridas, el profesor podría asignar otras lecturas para facilitar el análisis crítico del contenido del curso.
- Este prontuario está sujetos a cambios de las circunstancias ameritarlo. El profesor anunciará con suficiente tiempo a los/las estudiantes los cambios.