

GORDON  CONWELL
THEOLOGICAL SEMINARY
PROGRAMA DE MINISTERIOS HISPANOS

CH502

**LA HISTORIA DE LA IGLESIA DESDE LA REFORMA
HASTA EL PRESENTE**

Primavera 2019,
Del 22 al 25 de febrero de 2019
Wilfredo Estrada Adorno, D. Min.
wilfredoestradaadorno@yahoo.com
939-969-2040

DESCRIPCIÓN DE EL CURSO

El curso es una introducción a la historia de la Iglesia Cristiana desde la época de la Reforma hasta el presente. La clase está diseñada para:

- Proveer al estudiante: un entendimiento práctico de los temas centrales, las personas claves, y eventos críticos en la historia de la Iglesia;
- Adiestrar al estudiante para el ministerio práctico;
- Estimular al estudiante a buscar una renovación espiritual en su vida, en la vida de la iglesia y en la sociedad.

TEXTOS REQUERIDOS

Bartolomé de las Casas. *Brevísima Relación de la Destrucción de las Indias*. Latina, Italia: Passerino Editore, 2015. ASIN: B018MCJV2K (O cualquier otra versión)

Justo L. González. *La Historia del Cristianismo: Desde la era de la Reforma hasta la era inconclusa*, Tomo 2. Miami, FL: Editorial Unilit, 1994. ISBN: 1-56063-477-4.

González, Justo y Segura Harold, eds. *La Reforma en América Latina: Pasado, Presente y futuro*. Orlando: AETH, 2017. ASIN: B076QC5KCC

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Díaz, Samuel. *La Nave Pentecostal*. Deerfield, FL: Editorial Vida , 1995. ISBN-13: 978-0829718607

Estrada Adorno, Wilfredo & Justo L. González. *100 años después: La ruta del pentecostalismo puertorriqueño*. Cleveland, Tennessee: CEL Publicaciones, 2016. ASIN: B01KVPGHVO

_____. *El fuego está encendido: Infancia del pentecostalismo puertorriqueño y su impacto en la sociedad*, Cleveland, TN: Ediciones Guardarrayas, 2016. ISBN-13: 978-1975916732

_____ *¡Oh poder pentecostal!: Adolescencia, temprana madurez e impacto social del pentecostalismo puertorriqueño-1926-1966*. Cleveland, Tennessee: Ediciones Guardarrayas, 1917. **ISBN-13:** 978-1546517900

López Rodríguez, Darío. *Pentecostalismo y misión integral: Teología de Espíritu; teología de la vida*. Lima, Perú: Ediciones Puma, 2008. **ASIN:** B00NTKW35S

_____ *La propuesta política del reino de Dios: Estudios bíblicos sobre iglesia, sociedad y estado*. Lima, Perú: Ediciones Puma, 2009. **ASIN:** B00NTI59R4

López Rodríguez, Darío & Miguel Angel Palomino. *La fiesta del Espíritu: Espiritualidad y celebración pentecostal*. Lima, Perú: Ediciones Puma, 2006. **ASIN:** B00NTKW3JE

Míguez Bonino, José. *Rostros del protestantismo latinoamericano*. Buenos Aires, Argentina: Nueva Creación, 1995. **ISBN-13:** 978-0802809346

Murray, Stuart. *Anabautismo al desnudo: Convicciones básicas de una fe radical*. Harrisonburg, Virginia: Herald Press, 2011. **ASIN:** B009VM27N6

González, Justo L. y Ondina E. González. *Historia del Cristianismo en América Latina*. (Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairós, 2013. **ISBN-13:** 978-9871355501

González, Justo L. *Teología liberadora: Enfoque desde la opresión en una tierra de extraña*. Buenos Aires: Ediciones Kairos, 2006. **ISBN-13:** 978-9879403914

REQUISITOS

- A los estudiantes se les requiere que asistan a todas las clases, lean todas las lecturas asignadas y participen en las discusiones en clases y en las actividades de grupo.
- Las asignaciones escritas se deben someter en formato de páginas tamaño carta, letra de doce puntos, preferiblemente *Times New Roman* a doble espacio. Las asignaciones deben incluir el título del curso, nombre del estudiante, nombre del profesor e información de contacto del estudiante. Los estudiantes deben asegurarse de que lean la política sobre plagio de Gordon-Conwell.

Preguntas guías para las lecturas asignadas

- ¿Cuál fue el punto crucial, la idea o pregunta que más te llamó la atención de las lecturas asignadas y por qué? Explique claramente.
- ¿Qué asunto importante aprendió de la lectura que no sabía antes? Explique.
- ¿Cuál fue el asunto que más le desafió y por qué? Explique.

Entradas en el diario

Entradas: Cada estudiante tiene que hacer una entrada diaria, durante la fase presencial, basada en la discusión en clase de las lecturas del día anterior. Este diario tiene el propósito de conectar el material de la clase con la experiencia personal, ministerial y vocacional del estudiante como pensador teológico y como ministro Cristiano.

Formato requerido: No más 2 páginas a doble espacio.

Contenido: El estudiante debe seguir la guía de las siguientes preguntas para preparar su diario:

- ¿Qué pregunta teológica, asunto o problema llamó mi atención hoy?
- ¿Cómo este asunto teológico se relaciona con mi vida personal, ministerio o mi comunidad? Explique.
- ¿Cómo este asunto podría ayudar a informar y formar mi llamado al ministerio?

CALIFICACIÓN

- Componente pre-fase presencial (lectura del libro de texto) 40%
- Componente presencial (4 entradas al diario y participación en clase) 40%
- Trabajo final (1) 20%

ESCALA DE CALIFICACIÓN

- A 96-100
- A- 93-95
- B+ 90-92
- B 86-89
- B- 83-85
- C+ 80-82
- C 76-79
- C- 73-75
- D+ 70-72
- D 66-69
- D- 63-65
- F 62- o menos

RÚBRICA de calificación: Después que todos los requisitos del curso se han completado, el profesor usará la siguiente rúbrica para la asignación de calificación final del estudiante, basado en el trabajo general en la clase. La calificación final representará la interpretación del profesor de los siguientes estándares:

- **A = Dominio extraordinario de la materia:** La excelencia se evidencia por la preparación para cada clase o trabajo, habilidad poco usual para retener, analizar y sintetizar el material del curso con unas productivas contribuciones a la comunidad de enseñanza-aprendizaje en el salón de clases.
- **B = Dominio superior de la materia:** Se demuestra un esfuerzo sincero para prepararse y asistir a las clases; habilidad para dominar aspectos esenciales del material, con una actitud consistente de hacer contribuciones positivas al proceso enseñanza-aprendizaje en la comunidad del salón de clases.
- **C = Dominio básico de la materia:** Un esfuerzo inconsistente en la preparación para las clases, compromiso con aprender el material, pero con dificultades para captar algunos de sus aspectos, con contribuciones esporádicas al proceso enseñanza-aprendizaje del salón de clases.
- **D = Dominio inadecuado de la materia**

- **F = Fracaso el curso y el mismo debe ser repetido**

FASES DEL CURSO

Este curso se desarrollará en tres fases:

- Fase 1: Trabajo antes del encuentro presencial
- Fase 2: Encuentro presencial
- Fase 3: Trabajo final posterior al encuentro presencial.

Fase 1: Trabajo antes del encuentro presencial (Hasta el 21 de febrero de 2019)

Asignaciones:

Unidad I: Revise en detalles el prontuario del curso

- Identifique sus dudas y pregunte: ¿Cuáles son los temas a discutirse?
- Examine los recursos literarios incluidos
- Comienza a identificar los libros sugeridos.

Unidad II: Lectura de libros asignados– Escriba una breve reseña de tres (3) páginas a máquina a doble espacio, contestando las preguntas guías para la lectura asignada.

- Justo L. González. *La Historia del Cristianismo: Desde la era de la Reforma hasta la era inconclusa*, Tomo 2. (Miami, FL: Editorial Unilit, 1994). ISBN 1-56063-477-4. (Envíeme una nota confirmando que leyó el libro en su totalidad)
- **Fecha de entrega 21 de febrero de 2019.**
- González, Justo y Segura Harold, eds. *La Reforma en América Latina: Pasado, Presente y futuro*. Orlando: AETH, 2017. (Haga un resumen de no más de tres paginas de este libro, siguiendo las preguntas sometidas para guiar su resumen).
- **Fecha de entrega 21 de febrero de 2019.**

Fase 2: Componente presencial (22 al 25 de febrero de 2019).

Durante la fase 2, la participación del/de la estudiante será un componente esencial en la discusión de cada tema en el salón de clases. Las reuniones serán compuestas por conferencias, reflexiones grupales e informes. Los temas para discutirse están relacionados con el contenido de las lecturas asignadas. El estudiante debe llegar a la fase presencial, habiendo leído las lecturas requeridas. Cada día el estudiante hará una entrada en un diario sobre su experiencia en la clase y las repercusiones para su ministerio.

Fase 3: Fase post-presencial: (25 febrero al 15 de abril de 2019)

Durante la Fase 3, el/la estudiante es responsable de articular un ensayo de uno de los temas discutidos en clase. El tema lo seleccionará con la aprobación del profesor.

Este trabajo se someterá en o antes del **15 de abril de 2019**.

El ensayo debe tener los siguientes componentes:

- **Introducción:** En esta sección el estudiante debe definir claramente su propuesta y explicar como va a proseguir y desarrollar la misma.
- **Cuerpo del ensayo:** El cuerpo del ensayo debe tener varias secciones que demuestren evidencia bíblico-teológica y una reflexión ministerial teológicamente creativa.

- **Conclusión:** La conclusión debe reunir las evidencias y argumentos que respaldan la tesis del ensayista. Debe, de igual manera, ponderar las implicaciones prácticas y pertinentes para el ministerio de la iglesia hoy.
- **Bibliografía:** Debe incluir por lo menos diez (6) libros y seis (3) artículos de revistas.
- **Formato:** El ensayo debe ser de o a 10 páginas a doble espacio y debe usar letra de 12 puntos de tamaño. Debe seguir el formato sugerido por Kate L. Turabian, *Un manual para escritores*.

HORARIO DE CLASES PARA LA SESIÓN PRESENCIAL

Día	Discusión en clase	Recurso bibliográfico	Metodología
Viernes 22 de febrero a. m.	La era de los reformadores	Justo González, Historia del cristianismo tomo 2 (Capítulos 1-2)	Discusión en clase
Viernes 22 de febrero p. m.	La era de los reformadores	Justo González, Historia del cristianismo (Capítulos 3-6)	Discusión en clase
Sábado 23 de febrero a. m.	La era de los reformadores	Justo González, Historia del cristianismo tomo 2 (Capítulos 7-14)	Discusión e informes
Sábado 23 de febrero p. m.	La era de los reformadores	Justo González, Historia del cristianismo tomo 2 (Capítulos 14-28)	Discusión e informes
Domingo 24 de febrero a. m.	La era de los conquistadores	Justo González, Historia del cristianismo tomo 2 (Capítulos 15-20)	Discusión e informes
Domingo 24 de febrero p. m.	La era de los conquistadores	Justo González, Historia del cristianismo tomo 2 (Capítulos 21-28)	Discusión e informes
Lunes 25 de febrero a. m.	La era de los dogmas y las dudas	Justo González, Historia del cristianismo tomo 1 (Capítulos 29-39)	Discusión e informes
Lunes 25 de febrero p. m.	La era de los nuevos horizontes. La era inconclusa	Justo González, Historia del cristianismo tomo 2 (Capítulos 40-50 & Capítulos 51-56)	Discusión e informes

Notas

- En adición a las lecturas requeridas, el profesor podría asignar otras lecturas para facilitar el análisis crítico del contenido del curso.
- Este prontuario está sujetos a cambios de las circunstancias ameritarlo. El profesor anunciará con suficiente tiempo a los/las estudiantes los cambios.