

# *CL/OT/NT 574 Teología Bíblica del Liderazgo*

Gordon-Conwell Theological Seminary

Prof. Pablo A. Jiménez-

Página web: <http://drpablojimenez.com>

E-mail: [pjimenez@gordonconwell.edu](mailto:pjimenez@gordonconwell.edu)

## **Descripción del curso**

En *Teología Bíblica del Liderazgo* exploramos las enseñanzas bíblicas fundamentales sobre el liderazgo, así como las metáforas principales que usan las Sagradas Escrituras para referirse al tema. Dichas enseñanzas y metáforas se analizarán desde la perspectiva de la historia de la redención que encontramos tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, prestando atención al pacto de amor que nos une a otras personas creyentes y a Dios mismo, a través de la obra de Jesucristo, en el poder del Espíritu Santo.

Estas enseñanzas bíblicas critican y hasta desafían los modelos contemporáneos de liderazgo, animando al estudiantado a examinar su propio su estilo de liderazgo, determinando cuán congruente es con las enseñanzas bíblicas sobre el tema. *La meta del curso es, pues, equipar al estudiantado para ejercer el liderazgo cristiano responsable y eficazmente.*

## **Objetivos operacionales**

Al finalizar el curso el estudiantado podrá:

1. *Definir* el liderazgo desde una perspectiva bíblica.
2. *Identificar* las enseñanzas bíblicas principales sobre el tema del liderazgo.
3. *Explicar* con claridad las metáforas más comunes que emplea la Biblia para referirse al liderazgo cristiano.
4. *Contextualizar* los principios bíblicos de liderazgo.
5. *Aplicar* estrategias de liderazgo basadas en el Antiguo y Nuevo Testamento para avanzar la tarea misionera de la Iglesia.

## Lecturas requeridas

Ford, Leighton. *Liderazgo de transformación*. Buenos Aires: Peniel, 2010. ISBN: 9875572691

Lays, Lucas. *El mejor líder de la historia*. New York: Harper Collins, 2015. ASIN: B016LD5UOU

Warren, Rick. *Liderazgo con propósito: Lecciones de liderazgo basadas en Nehemías*. Miami: Editorial Vida, 2005. ASIN: B003WE9ZLQ

## Lecturas sugeridas

Agosto, Efraín. *Servant Leadership: Jesus & Paul*. St. Louis: Chalice Press, 2005. ISBN: 978-0827234635

Banks, Robert & Bernice M. Ledbetter. *Las dimensiones del líder: Su influencia e importancia en el mundo de hoy*. Buenos Aires: Peniel, 2008. ISBN: 9875572039

Blanchard, Ken & Phil Hodges. *Un líder como Jesús*. Nashville: Grupo Nelson, 2006. ISBN: 978-1602550704

González, Justo L. *Los mentores como instrumentos del llamado de Dios: Reflexiones bíblicas*. Nashville: Junta General de Educación Superior y Ministerios de la Iglesia Metodista Unida, 2009. ISBN: 9780938162797

Laniak, Timothy S. *Shepherds after My own Heart*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2006. ISBN: 978-0-8308-2621-6

Forrest, Benjamin & Roden, Chet. *Biblical Leadership: Theology for the Everyday Leader*. Grand Rapids, MI: Kregel Publishing, 2017. ISBN-13: 978-0825443916

Rodríguez, José D. *La vocación*, en la Serie Ministerio. Nashville: Abingdon Press, 2009. ISBN: 0687465095

Segura, Harold. *Más allá de la utopía: Liderazgo de servicio y espiritualidad cristiana*. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 2010. ISBN: 9789871355334

## Metodología

El curso se conducirá en **tres** etapas: Antes de la reunión presencial; la reunión presencial; y después de la reunión presencial.

### 1. Antes de la reunión presencial:

- Estudiantes del nivel Maestría pueden solicitar que se les califique usando un sistema de “Aprobado/No Aprobado”, usando el documento que pueden acceder

por medio del enlace adjunto (esta opción no está disponible para estudiantes del nivel Diploma): <http://www.gordonconwell.edu/hmp/current/documents/PassFailPetition.pdf>

- Leer el libro de Leys, *Un líder como Jesús*.
- Contestar un examen corto (“Quizz”) en línea sobre el contenido del libro de Leys.
- Leer el libro de Warren, *Liderazgo con propósito*.
- Contestar un examen corto (“Quizz”) en línea sobre el contenido del libro de Warren.

## 2. Durante la reunión presencial:

- Participar activamente en clase.
- Los **aspectos teóricos** del curso se cubrirán por medio de conferencias, lecturas dirigidas y lecturas asignadas. Los **aspectos prácticos** del curso se cubrirán por medio de ejercicios y estudios de casos.
- El profesor empleará presentaciones computarizadas, vídeos educativos y otras técnicas electrónicas para conducir el curso.
- Participar en todas de las discusiones en línea sobre cada una de las lecciones presentadas en clase, escribiendo—por lo menos—un comentario en cada una de ellas.

## 3. Después de la reunión presencial:

- Tomar un examen final, en línea, sobre el contenido del curso.
- Hacer un trabajo escrito de 10 páginas, a doble espacio, sobre uno de los siguientes temas. Fecha de entrega: 20 días después del último día de clases.
  1. *Qué podemos aprender de los líderes fracasados que presentan modelos negativos*
  2. *Jesús de Nazaret como modelo de liderazgo para la Iglesia del Siglo XXI*
  3. *Estrategias bíblicas para la intervención en situaciones de conflicto*
  4. *Liderazgo, sufrimiento y soledad: Perspectivas bíblicas sobre el manejo de crisis ministeriales*
  5. *El Cordero contra la Bestia en el Apocalipsis: Las implicaciones políticas del liderazgo cristiano*
- Evaluar el curso.

## Evaluación

El estudiantado será evaluado de la siguiente manera:

2. **Primer examen** en línea de comprobación de lectura: *El mejor líder de la historia.*
3. **Segundo examen** en línea de comprobación de lectura: *Liderazgo con propósito*
4. Participación en los **grupos de discusión.**
5. **Examen final** en línea sobre el contenido de todo el curso.
6. **Ensayo final:** Hacer un trabajo escrito de 10 páginas, a doble espacio, en letra de 12 puntos (Ariel, Helvética o Times New Romans). sobre uno de los siguientes temas.  
**Fecha de entrega: 20 días después del último día de clases.**
  1. *Qué podemos aprender de los líderes fracasados que presentan modelos negativos*
  2. *Jesús de Nazaret como modelo de liderazgo para la Iglesia del Siglo XXI*
  3. *Estrategias bíblicas para la intervención en situaciones de conflicto*
  4. *Liderazgo, sufrimiento y soledad: Perspectivas bíblicas sobre el manejo de crisis ministeriales*
  5. *El Cordero contra la Bestia en el Apocalipsis: Las implicaciones políticas del liderazgo cristiano*

Dado que en el curso se han de acumular 500 puntos (4 notas con un valor de 100 puntos cada una), las notas se han de determinar en base a la siguiente tabla:

Calificación	Porcentaje	Puntuación acumulada
A	100 - 95 %	500-475
A-	94 - 90 %	474-450
B+	89 - 87 %	449-435
B	86 - 84 %	434-420
B-	83 - 80 %	419-400
C+	79 - 77 %	399-385
C	76 - 74%	384-370
C-	73 - 70%	369-350
D+	69 - 67 %	349-335
D	66 - 64 %	334-320
F	63 - 0 %	319-0

### **Información general:**

1. Todos los trabajos escritos deben ser escritos a máquina, a doble espacio, en una fuente de 12 puntos, tal como Arial, Helvética o New Times Roman.
2. Todos los trabajos escritos deben ser originales, citando las referencias de acuerdo al formato de Turabian. Los estudiantes que copian, falsifiquen o compren trabajos escritos serán referidos al Comité Judicial para juicio, podrán fracasar el curso y hasta podrán ser suspendidos del Programa de Ministerios Hispánicos.
3. Formatos: Envíe sus trabajos en formato MS Word (extensión .doc o .docx) o en Adobe Acrobat (extensión .pdf).
4. Todas las tareas tendrán un valor máximo de 100 puntos.
5. No se aceptarán trabajos tardíos. Si usted se enferma o tiene una emergencia, debe pedir una extensión, enviando un correo electrónico a la oficina del HMP, [igarcia@gordonconwell.edu](mailto:igarcia@gordonconwell.edu). Su correo sobre el tema debe ser una petición oficial de extensión, entregada antes de las 4 pm de la fecha límite para la entrega de la tarea.
6. El Programa de Ministerios Hispánicos no acepta calificaciones de "I" o incompleto. Quienes soliciten una extensión recibirán una calificación temporal de "EX", que será removida cuando el Instructor entregue la calificación final.
7. Las extensiones serán por un período máximo de 90 días, contados a partir del primer día del curso. Cualquier trabajo que no se entregue en o antes de la fecha límite recibirá una calificación automática de "F", acumulando cero puntos a la calificación final.
8. En caso de una emergencia médica, la oficina del Programa de Ministerios Hispánicos podrá conceder una extensión por un período más largo, de hasta un año contado a partir del primer día del curso. Se deberá documentar adecuadamente la emergencia médica en un tiempo prudente.

<b>Itinerario</b>	<b>Actividades &amp; Recursos</b>
1. Lectura del sílabo e introducción al curso	El sílabo estará en formato digital
2. El liderazgo en la Biblia: Estrategias de lectura	Véase la página del curso en CANVAS
3. El liderazgo, visto desde la perspectiva del Pacto	Véase la página del curso en CANVAS
4. Génesis: Mayordomía, visión & misión	Véase la página del curso en CANVAS
5. Diez modelos de liderazgo en la Biblia Hebrea: Moisés, Josué, Saul, David, Roboam, Elías, Josué, Nehemías, Esther & Daniel	Véase la página del curso en CANVAS Lea a Warren

<b>6. El Buen Pastor: Del Salmo 23 a Jesús de Nazaret</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>7. El “Rey siervo”: Jesús como modelo de liderazgo</b>	<b>Lea a Ford &amp; a Leys</b>
<b>8. Liderazgo en el poder del Espíritu: Visión, Misión &amp; Manejo de Conflicto en los Hechos de los Apóstoles</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>9. Como a sentenciados a muerte: Liderazgo, sufrimiento y pasión misionera en el ministerio del Apóstol Pablo</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>10. Las Epístolas Pastorales &amp; la organización del ministerio en la Iglesia Primitiva</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>11. El sacerdocio universal del creyente</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>11. Jesús es nuestro líder: Perspectivas sobre el liderazgo basadas en la Epístolas a los Hebreos</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>12. ¿Quién es digno?: El liderazgo de Jesús en el libro de Apocalipsis</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>13. Conclusión: Hacia una práctica bíblica del liderazgo cristiano</b>	<b>Véase la página del curso en CANVAS</b>
<b>14. Cierre de la clase</b>	<b>Examen final</b>