

PROGRAMA DE MINISTERIOS HISPANOS

TH 502 – Panorama de la teología II
Primavera 2019,
Del 9 al 12 de abril de 2019
Mazatlán, México
Wilfredo Estrada Adorno, D. Min.
wilfredoestradaadorno@yahoo.com
939-969-2040

DESCRIPCIÓN DE EL CURSO

Este curso es la continuación de TH 501. En esta ocasión la mirada se tornará a la persona y obra del Espíritu Santo y las doctrinas de la salvación, del Espíritu Santo, la iglesia, los sacramentos y la escatología. El propósito del curso es explorar las bases bíblicas de estas doctrinas; entenderlas dentro del contexto de su desarrollo histórico; y comprender sus implicaciones para la vida del creyente cristiano, así como, para las luchas contemporáneas de la iglesia y la sociedad.

TEXTOS REQUERIDOS

1. González, Justo L. *Breve historia de las doctrinas cristianas*. Nashville: Abingdon Press, 2007. ISBN-13:978-0-687-49090-5
2. _____. *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI*. Orlando: AETH, 2017. ISBN:978-1-945339-09-7
3. Grudem, Wade. *Teología Sistemática: Introducción a la doctrina bíblica*. Grand Rapids: Zondervan, 2012. ISBN: 9780829781939

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Macchia, Frank D. *Bautizados en el Espíritu: Una teología pentecostal global*. Miami: Editorial Vida, 2008. ISBN:978-0-8297-4997-7
2. González, Justo L. y Zaida Maldonado Pérez. *Introducción a la teología cristiana*. Nashville: Abingdon, Press, 2003. ISBN:13: 978-0-687-07427-3
3. _____. *Teología liberadora*. Buenos Aires: Kairos, 2006. ISBN: 987-9403-91-6
4. Snyder, Howard A. *La salvación de toda la creación: La ecología del pecado y la gracia*. Buenos Aires: Kairos, 2016. ISBN:978-987-1355-67-9.
5. Bonhoeffer, Dietrich. *Vida en comunidad*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 2003. ISBN: 84-301-0893-9.
6. López Rodríguez, Darío. *La misión liberadora de Jesús*. Lima: Ediciones Puma, 2004. ISBN: 9972-701-34-4
7. Horton, Stanley M. *Teología sistemática pentecostal*. Grand Rapids: Zondervan, 2013. ISBN: 9780829778083

OBJETIVOS DEL CURSO

Luego de concluir el curso el estudiante podrá:

1. **Relacionar** el significado de la ortodoxia a la cristología.
2. **Articular** de forma equilibrada la relación entre el Hijo y Espíritu, así como sus implicaciones para el ministerio y la vida cristiana.
3. **Resumir** la coherencia entre cristología, pneumatología, soteriología, ecclesiología y escatología.
4. **Distintuir** las diferencias claves entre protestantismo, catolicismo y la ortodoxia oriental en asuntos de salvación.
5. **Comparar** las teorías principales de la expiación y explicar su relevancia para el cuidado pastoral.

REQUISITOS DEL CURSO

1. Informe de lecturas 30%
2. Participación y asistencia a clases 20%
3. Diarios 30%
4. Trabajo final 20%

CALIFICACIÓN

Las calificaciones se ofrecerán siguiendo la siguiente escala:

1. 3.8- 4.0 A 95-100
2. 3.4- 3.7 A- 90-94
3. 3.2- 3.3 B+ 87-89
4. 3.0- 3.1 B 82-86
5. 2.7- 2.9 B- 80-81
6. 2.3- 2.6 C+ 77-79
7. 2.0- 2.2 C 74-76
8. 1.7- 1.9 C- 70-73
9. 1.3- 1.6 D+ 67-69
10. 1.0- 1.2 D 60-66
11. <0.9 F 59<

RÚBRICA DE CALIFICACION

Después que todos los requisitos del curso se han completado, el profesor usará la siguiente rúbrica para la asignación de calificación final del estudiante, basado en el trabajo general en la clase. La calificación final representará la interpretación del profesor de los siguientes estándares.

1. **A = Dominio extraordinario de la materia:** La excelencia se evidencia por la preparación para cada clase o trabajo, habilidad poco usual para retener, analizar y sintetizar el material del curso con unas productivas contribuciones a la comunidad de enseñanza-aprendizaje en el salón de clases.
2. **B = Dominio superior de la materia:** Se demuestra un esfuerzo sincero para prepararse y asistir a las clases; habilidad para dominar aspectos esenciales del material, con una actitud consistente de hacer contribuciones positivas al proceso enseñanza-aprendizaje en la comunidad del salón de clases.
3. **C = Dominio básico de la materia:** Un esfuerzo inconsistente en la preparación para las clases, compromiso con aprender el material, pero con dificultades para captar algunos de sus aspectos, con contribuciones esporádicas al proceso enseñanza-aprendizaje del salón de clases.
4. **D = Dominio inadecuado de la materia**
5. **F = Fracaso el curso y el mismo debe ser repetido**

ASIGNACIONES

1. **Diarios reflexivos de la clase.**
 - a. El estudiante utilizará los últimos 15 minutos después de cada clase para escribir una reflexión sobre la clase para ser enviada al profesor. Para redactar la misma usará las siguientes preguntas guías:
 - i. ¿Qué pregunta teológica, asunto o problema llamó mi atención hoy?
 - ii. ¿Cómo este asunto teológico se relaciona con mi vida personal, ministerio o mi comunidad? Explique.
 - iii. ¿Cómo este asunto podría ayudar a informar y formar mi llamado al ministerio?
 - b. El estudiante enviará el diario reflexivo al profesor por correo electrónico.
2. **Informes de libros**
 - a. **Para ser entregado en o antes del 9 de abril de 2019**
 - i. Resumen de la lectura del libro de Justo L. González, *Breve historia de las doctrinas cristianas*.
 1. Para realizar el informe responda a las siguientes preguntas guías:
 - a. ¿Cuál fue el punto crucial, la idea o pregunta que más te llamó la atención de las lecturas asignadas y por qué? Explique claramente. [1] [SEP]
 - b. ¿Qué asunto importante aprendió de la lectura que no sabía antes? Explique.
 - c. ¿Cuál fue el asunto que más le desafió y por qué? Explique.
 - b. **Para ser entregado en o antes del 9 de abril de 2019**
 - i. Resumen de la lectura del libro de Justo L. González, *Conoce tu fe: Cristianismo para el siglo XXI*.
 1. Para realizar el informe responda a las siguientes preguntas guías:

- a. ¿Cuál fue el punto crucial, la idea o pregunta que más te llamó la atención de las lecturas asignadas y por qué? Explique claramente. [1]
[SEP]
- b. ¿Qué asunto importante aprendió de la lectura que no sabía antes? Explique.
- c. ¿Cuál fue el asunto que más le desafió y por qué? Explique.

3. Trabajo final

- a. Para ser entregado.
- b. El trabajo estará basado en uno de los temas discutidos en el curso.
- c. El ensayo debe tener los siguientes componentes:
 - i. **Introducción:** En esta sección el estudiante debe definir claramente su propuesta y explicar cómo va a proseguir y desarrollar la misma.
 - ii. **Cuerpo del ensayo:** El cuerpo del ensayo debe tener varias secciones que demuestren evidencia bíblica-teológica y una reflexión ministerial teológicamente creativa.
 - iii. **Conclusión:** La conclusión debe reunir las evidencias y argumentos que respaldan la tesis del ensayista. Debe, de igual manera, ponderar las implicaciones prácticas y pertinentes para el ministerio de la iglesia hoy.
 - iv. **Bibliografía:** Debe incluir por lo menos diez (6) libros y seis (3) artículos de revistas.
 - v. **Formato:** El ensayo debe ser de 8 a 10 páginas a doble espacio y debe usar letra de 12 puntos de tamaño. **NO más de 10 páginas.** Debe seguir el formato sugerido por Kate L. Turabian, *Un manual para escritores*.

CALENDARIO DEL CURSO

Día	Discusión en clase	Recurso bibliográfico	Metodología
Martes 9 de abril	Tema: La persona y obra de Cristo	Libros de textos asignados	Conferencias e informes
Miércoles 10 de abril	Tema: La Salvación	Libros de textos asignados	Conferencias e informes
Jueves 11 de abril	Tema: Persona y obra del Espíritu Santo Dones y frutos del Espíritu Santo	Libros de textos asignados	Conferencias e informes
Viernes 12 de abril	AM. La naturaleza de la iglesia Los sacramentos de la iglesia PM Escatología	Libros de textos asignados	Conferencias e informes

Notas

- En adición a las lecturas requeridas, el profesor podría asignar otras lecturas para facilitar el análisis crítico del contenido del curso.
- Este prontuario está sujetos a cambios de las circunstancias ameritarlo. El profesor anunciará con suficiente tiempo a los/las estudiantes los cambios.